



倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

倍增算法

河南省实验中学信息技术组

2026 年 01 月 30 日



倍增

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 任意一个正整数 n 都能被 $2^0, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4, \dots$ 唯一表示，而且唯一表示中包含 2^k 表示说明 n 的二进制的第 $k+1$ 位是 1，例如数字 $5 = 2^2 + 2^0$ 且 5 的二进制为 101。
- 那么在很多问题中，可以对于询问数值为 n 的结果，可以预先处理出 $2^0, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4, \dots$ 的结果，然后用这些结果拼凑出数值为 n 的结果，使得单次询问的时间复杂度降为 $O(\log N)$ 。



【例】快速幂

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

【题目描述】

给定整数 x, n , 求 x^n 的值, 这个值可能很大, 你只需要输出其对 1000000007 取余的结果即可。

【输入格式】

一行三个整数 x, n , $0 \leq x \leq 2 \times 10^9, 0 \leq n \leq 10^{18}$ 。

【输出格式】

一行一个整数, 表示 $x^n \bmod 1000000007$ 的值。

【样例 1 输入】

2 10

【样例 1 输出】

1024

【样例 2 输入】

5 1000000000000000000

【样例 2 输出】

829596975



【例】快速幂

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 将 x^n 的指数部分拆分成 2^j 。
- 例如, $3^{11} = 3^8 \times 3^2 \times 3^1 = 3^{2^3} \times 3^{2^1} \times 3^{2^0} = 3^{2^3+2^1+2^0} = 3^{1011}$ 。
- 倍增求出 $3^1, 3^2, 3^4, 3^8, \dots$, 若指数对应二进制位为 1, 则乘上对应的 3 的指数倍的数, 否则不做任何处理。

```
1 long long fastpow(long long x, long long n)
2 {
3     if(n == 0) return 1;
4     long long ans = 1, base = x;
5     while(n != 0)
6     {
7         if(n & 1) (ans *= base) %= M;
8         (base *= base) %= M;
9         n >>= 1; // n = n / 2;
10    }
11    return ans;
12 }
```

$n(n \gg 1)$	$n \& 1$	ans	$base$
		1	3^1
11-1011	1	3^1	3^2
5-0101	1	$3^1 3^2$	3^4
2-0010	0	$3^1 3^2$	3^8
1-0001	1	$3^1 3^2 3^8$	3^{16}
0-0000			



【例】快速幂

- 快速幂一般习惯使用递归算法实现，代码短而且易于理解。
- 对于高精度数的快速幂、矩阵快速幂等，递归实现一般需要定义数据类型，这时候使用倍增实现反而简单。

```
1 const int n = 100;
2 int base[2 * n + 10], ans[2 * n + 10] = {0, 1};
3 void mul(int a[], int b[]) // a*=b
4 {
5     int c[N * 2 + 10] = { 0 };
6     for(int j = 1; j <= N; ++j)
7         for(int d = 0, i = 1; i <= N; ++i)
8             {
9                 int k = c[i + j - 1] + a[i] * b[j] + d;
10                c[i + j - 1] = k % 10, d = k / 10;
11            }
12     for(int i = 1; i <= N; ++i) a[i] = c[i];
13 }
14 // base=x 求 x^n
15 while(n)
16 {
17     if(n & 1) mul(ans, base);
18     mul(base, base);
19     n >>= 1;
20 }
```



ST 表

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- ST 表就是一种基于倍增思想解决区间重叠的数据结构，其中最经典的应用就是求区间最值问题 (RMQ)。
- 给定 n 个整数序列 a_1, a_2, \dots, a_n ，有 q 次询问，每次询问区间 a_l, \dots, a_r 的最大值/最小值。



【例】区间最大值

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

【题目描述】

给定 n 个整数序列 a_1, a_2, \dots, a_n ，有 q 次询问，每次询问区间 a_l, \dots, a_r 的最大值。

【输入格式】

第一行两个整数 n, q ($1 \leq n \leq 10^6, 1 \leq q \leq 10^5$)。

接下来一行 n 个整数 ($-10^9 \leq a_i \leq 10^9$)。接下来 q 行，每行两个整数 l, r ($1 \leq l \leq r \leq n$)。

【输出格式】

共 q 行，对于每个询问输出一个整数表示区间的最大值。

【样例 1 输入】

```
8 5
1 3 -1 -3 5 3 6 7
1 8
1 7
5 8
1 5
3 4
```

【样例 1 输出】

```
7
6
7
5
-1
```



【例】区间最大值

- 定义 $f[i][j]$ 表示 $a[i : i + 2^j - 1]$ 的最大值，也就是从 $a[i]$ 开始长度为 2^j 的区间最大值。
- 显然有 $f[i][0] = a[i]$ ，对于任意的 $f[i][j]$ ，它表示的区间为 $[i : i + 2^j - 1]$ ，那么我们将其拆分为 $[i : i + 2^{j-1} - 1]$ 和 $[i + 2^{j-1} : i + 2^j - 1]$ ，二者恰好为 $f[i][j-1]$ 和 $f[i + 2^{j-1}][j-1]$ ，于是

$$f[i][j] = \max(f[i][j-1], f[i + 2^{j-1}][j-1])$$

$f[i][j]$	0	1	2	3
1	1	3	3	7
2	3	3	5	
3	-1	-1	5	
4	-3	5	6	
5	5	5	7	
6	3	6		
7	6	7		
8	7			



【例】区间最大值

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 对于询问区间 $[l : r]$ 的最大值，有两种处理方法：
 - ① 将区间拆分成若干个长度为 2^k 的小区间。例如 $[1 : 7]$ 拆分成 $[1 : 4], [5 : 6], [7 : 7]$ ，它们分别为 $f[1][2], f[5][1], f[7 : 7]$ 。
 - ② 将区间 $[l : r]$ 拆分成两个重叠的区间 $[l : l + 2^t - 1]$ 和 $[r - 2^t + 1 : r]$ ，其中 $t = \lfloor \log_2(r - l + 1) \rfloor$ 。例如 $[1 : 7]$ 拆分成 $[1 : 4]$ 和 $[3 : 7]$ ，区间长度都为 $4 = 2^2$ ，二者恰好为 $f[1][2]$ 和 $f[3][2]$ 。
- 实际中第二种方法是常使用的方法。
- 定义 $f[][]$ 一般第二维至少为 $\log N$ ，一般题目 $n \leq 10^6$ ，一般定义到 20 即可。
 - 预处理时间复杂度： $O(N \log N)$ ；单次询问的时间复杂度可以认为为： $O(1)$ 。



【例】区间最大值

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

```
1 const int T = 20;
2 int f[N][T + 5];
3
4 int qmax(int l, int r)
5 {
6     int t = log2(r - l + 1);
7     return max(f[l][t], f[r - (1 << t) + 1][t]);
8 }
9
10 // 预处理
11 for(int i = 1; i <= n; ++i) f[i][0] = a[i];
12 for(int j = 1; j <= T; ++j)
13     for(int i = 1; i <= n - (1 << j) + 1; ++i)
14         f[i][j] = max(f[i][j - 1], f[i + (1 << (j - 1))][j - 1]);
15 while(q--)
16 {
17     int l, r; scanf("%d%d", &l, &r);
18     printf("%d\n", qmax(l, r));
19 }
```



最近公共祖先

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹子

Genius ACM

喷泉

练习

- 给定一颗有根树，若结点 z 既是结点 x 的祖先，也是结点 y 的祖先，则称 z 是 x, y 的公共祖先。在 x, y 的所有公共祖先中，深度最大的一个称为 x, y 的最近公共祖先 (Lowest Common Ancestor, LCA)，记为 $\text{lca}(x, y)$
- 利用倍增法可以在线查询最近公共祖先：预处理时间复杂度为 $O(N \log N)$ ，单次查询时间复杂度 $O(\log N)$ 。



【例】接竹竿

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

小杨同学想用卡牌玩一种叫做“接竹竿”的游戏。

游戏规则是：每张牌上有一个点数 v ，将给定的牌依次放入一列牌的末端。若放入之前这列牌中已有与这张牌点数相同的牌，则小杨同学会将这张牌和点数相同的牌之间的所有牌全部取出队列（包括这两张牌本身）。

小杨同学现在有一个长度为 n 的卡牌序列 A ，其中每张牌的点数为 A_i ($1 \leq i \leq n$)。小杨同学有 q 次询问。第 i 次 ($1 \leq i \leq q$) 询问时，小杨同学会给出 l_i, r_i 小杨同学想知道如果用下标在 $[l_i, r_i]$ 的所有卡牌按照下标顺序玩“接竹竿”的游戏，最后队列中剩余的牌数。



【例】接竹竿

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

【输入格式】

一行包含一个正整数 T ，表示测试数据组数。

对于每组测试数据，第一行包含一个正整数 n ，表示卡牌序列 A 的长度。

第二行包含 n 个正整数 A_1, A_2, \dots, A_n ，表示卡牌的点数 A 。

第三行包含一个正整数 q ，表示询问次数。

接下来 q 行，每行两个正整数 l_i, r_i 表示一组询问。

【输出格式】

对于每组数据，输出 q 行。第 i 行 ($1 \leq i \leq q$) 输出一个非负整数，表示第 i 次询问的答案。

【数据范围】

$1 \leq T \leq 5$, $1 \leq n \leq 1.5 \times 10^4$, $1 \leq q \leq 1.5 \times 10^4$, $1 \leq A_i \leq 13$ 。



【例】接竹竿

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

【样例 1 输入】

```
1
6
1 2 2 3 1 3
4
1 3
1 6
1 5
5 6
```

【样例 1 输出】

```
1
1
0
2
```

【样例 1 解释】

对于第一次询问，小杨同学会按照 1, 2, 2 的顺序放置卡牌，在放置最后一张卡牌时，两张点数为 2 的卡牌会被收走，因此最后队列中只剩余一张点数为 1 的卡牌。

对于第二次询问，队列变化情况为：

$\{\} \rightarrow \{1\} \rightarrow \{1, 2\} \rightarrow \{1, 2, 2\} \rightarrow \{1\} \rightarrow \{1, 3\} \rightarrow \{1, 3, 1\} \rightarrow \{\} \rightarrow \{3\}$ 。因此最后队列中只剩余一张点数为 3 的卡牌。



【例】接竹竿

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 对于每个询问，利用栈模拟接竹竿的过程。
- 时间复杂度： $O(TQN)$ 。

```
1 int top = 0;
2 for(int i = 1; i <= r; ++i)
3 {
4     int flag = 0;
5     for(int j = top; j >= 1; --j)
6         if(a[i] == st[j])
7             {
8                 flag = 1;
9                 while(st[top] != a[i]) --top;
10                --top;
11                break;
12            }
13     if(!flag) st[++top] = a[i];
14 }
15 printf("%d\n", top);
```



【例】接竹竿

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 利用模拟来接竹竿速度慢的原因是每次都只消除一串，可以利用倍增法快速消除。
- 定义 $f[i][j]$ 表示从 $a[i]$ 开始消除 2^j 次能消除的位置。
- 然 $f[i][0] = a[i]$ 后面第一个与 $a[i]$ 相同的牌出现的位置，如果没有，则令其为 $n + 1$ 。
- 显然 $f[i][j] = f[f[i][j - 1] + 1][j - 1]$ ，要求 $f[i][j - 1] + 1 \leq n$ 。
- 那么对于询问 $[l, r]$ ，令 $i = l$ ，表示当前尝试消除的牌。
- 首先看 $f[i][0]$ ，如果 $f[i][0] > r$ ，说明消除一次会越界，那么就令 i 加 1，当前牌无法消除，记录答案 $+1$ 。一直执行上述判定，直到牌全部用完或者当前牌可以消除。
- 如果当前牌可以消除，那么从大到小枚举消除的次数 2^j ，如果 $f[i][j] \leq r$ ，那么就令 $i = f[i][j] + 1$ 。
- 重复以上过程直到能消除的牌全部消除完。
- 时间复杂度： $O(TQ \log N)$ 。



【例】接竹竿

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

```
1 for(int j = 0; j <= 20; ++j)
2     for(int i = 1; i <= n; ++i)
3         f[i][j] = n + 1;
4 for(int i = 1; i <= 13; ++i) p[i] = n + 1; // p[i] 为第 i 种牌后面离它最近的牌
5 for(int i = n; i >= 1; --i) f[i][0] = p[a[i]], p[a[i]] = i;
6 for(int j = 1; j <= 20; ++j)
7     for(int i = 1; i <= n; ++i)
8         if(f[i][j - 1] + 1 <= n)
9             f[i][j] = f[f[i][j - 1] + 1][j - 1];
10 // 询问
11 int ans = 0;
12 while(1 <= r)
13 {
14     while(1 <= r && f[1][0] > r) ++l, ++ans; // 消除一次越界
15     if(1 > r) break;
16     for(int j = 20; j >= 0; --j)
17         if(f[1][j] <= r) { l = f[1][j] + 1; break;}
18 }
```



【例】Genius ACM

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

Advanced CPU Manufacturer (ACM) is one of the best CPU manufacturers in the world. 每天, 该公司生产 n 台 CPU 并销售到世界各地。

ACM 公司的质检部门会对生产出的 CPU 进行成组测试, 对一组 (若干个) CPU 进行测试的方法如下:

- ① 随机从该组 CPU 中选取 m 对 (即 $2m$ 台), 若总数不足 $2m$ 台, 则选取尽量多对。
- ② 对于每一对 CPU, 测量它们之间的 Relative Performance Difference (RPD), 并把第 i 对的 RPD 记为 D_i 。RPD 的计算方法在后面给出。
- ③ 该组 CPU 的 Squared Performance Difference (SPD) 由以下公式给出: $SPD = \sum_i D_i^2$
- ④ 该组 CPU 通过质检, 当且仅当 $SPD \leq k$, 其中 k 是给定常数。

ACM 公司生产的 CPU 性能很好, 而质检部门制定的标准更是过于严格。通常他们把 n 台 CPU 作为一整组进行测试, 这导致一些性能良好的 CPU 无法通过测试, 生产部门对此颇有微词。作为质检部门的领导, 小 S 在不更改质检测试流程的前提下, 想出了这样一个主意: 如果能够把 n 台 CPU 恰当地分成连续的若干段, 使得每段 CPU 都能够通过成组测试, 就可以解决当下的问题。

现在, 小 S 已经知道了 n 台各自的性能表现 P_1, \dots, P_n , 两台 CPU 的 RPD 被定义为它们性能表现的差的绝对值。请你帮忙计算一下, 至少把这些 CPU 分成多少段, 才能使得每一段都能通过成组测试。



【例】Genius ACM

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

【输入格式】

每个测试点包含多组数据，第一行整数 T ($T \leq 12$) 给出数据组数。

对于每组数据，第一行三个整数 n, m, k (, 第二行 n 个整数 P_1, \dots, P_n 。

【输出格式】

对于每组数据，输出一个整表示答案。

【样例 1 输入】

```
2
5 1 49
8 2 1 7 9
5 1 64
8 2 1 7 9
```

【样例 1 输出】

```
2
1
```

【数据范围】

$T \leq 12, 1 \leq n, m \leq 5 \times 10^5, 0 \leq k \leq 10^{18}, 0 \leq P_i \leq 2^{20}$



【例】Genius ACM

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 对于 n 个数的序列 a 以及整数 k ，希望能把 a 分成若干段，使得每一段的 SPD 值都不超过 k 且分成的段数最少。
- SPD 值的计算为：从段中取 m 对数 (不重复，如果不够尽量取)，使得每对数差的平方的和尽可能的小。
- 对于一个序列， SPD 值最大的显然为最大的 m 个数和最小的 m 个数，分别按照最大最小配对。
- 为了让 a 分成的段数最少，显然每一段应该在 $SPD \leq k$ 的前提下尽量长。
- 于是问题转化为：对于一个左端点 x ，右端点 $x \leq y \leq n$ 在满足 $SPD \leq k$ 的前提大，最大能取到多少。



【例】Genius ACM

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 对于一个左端点 x ，在右端点 y 向右枚举时， SPD 值应该是单调递增的，故而可以考虑二分答案。
- 对于枚举的二分中间值 mid ，求区间 $[x, mid]$ 的的最大 SPD 值，判断是否 $\leq k$ 。
- 时间复杂度： $O(N^2 \log^2 N)$ 。

```
1 bool check(int x, int mid)
2 {
3     for(int i = x; i <= mid; ++i) t[i] = a[i];
4     sort(t + x, t + mid + 1);
5     long long s = 0;
6     int cnt = 0;
7     for(int i = x, j = mid; i < j; ++i, --j)
8     {
9         s += (t[i] - t[j]) * (t[i] - t[j]);
10        ++cnt;
11        if(cnt == m) break;
12    }
13    return s <= k;
14 }
```

```
1 int ans = 0;
2 for(int x = 1; x <= n; )
3 {
4     int l = x, r = n;
5     while(l < r)
6     {
7         int mid = (l + r + 1) / 2;
8         if(check(x, mid)) l = mid;
9         else r = mid - 1;
10    }
11    ++ans;
12    x = l + 1;
13 }
```



【例】Genius ACM

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 二分答案每一次二分的过程都需要排序，时间复杂度过高。
- 对于区间左端点 x ，可以倍增的扩展区间右端点 y ：
 - 首先，令右端点 $y = x$ ，令倍增区间长度 $p = 1$ 。
 - 求出 $[x, y + p]$ 这一段区间的 SPD 值并判断是否 $\leq k$ ，如果成立则令 $y += p, p *= 2$ ，否则令 $p /= 2$ 。
 - 重复上一步知道 p 的值变为 0，此时 y 值即为所求。

```
1 int ans = 0;
2 for(int x = 1; x <= n;)
3 {
4     int y = x, p = 1;
5     b[x] = a[x];
6     while(p)
7     {
8         if(y + p <= n && check(x, y, p)) y += p, p *= 2;
9         else p /= 2;
10    }
11    ++ans;
12    x = y + 1;
13 }
```



【例】Genius ACM

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 上述 `check` 函数中，如果对区间 $[x, y + p]$ 进行排序，那么总体的时间复杂度为 $O(N \log^2 N)$ 。

```
1 bool check(int x, int y, int p)
2 {
3     for(int i = x; i <= y + p; ++i) b[i] = a[i];
4     sort(b + x, b + y + p + 1);
5     long long s = 0;
6     int cnt = 0;
7     for(int i = x, j = y + p; i < j; ++i, --j)
8     {
9         s += (b[i] - b[j]) * (b[i] - b[j]);
10        ++cnt;
11        if(cnt == m) break;
12    }
13    return s <= k;
14 }
```

- 实际上每次对区间 $[x, y + p]$ 排序时，区间 $[x, y]$ 已经有序，那么只需要对 $[y + 1, y + p]$ 排序，然后合并有序序列即可，时间复杂度可以降低到 $O(N \log N)$ 。



【例】喷泉

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

大家都知道喷泉吧？现在有一个喷泉由 n 个圆盘组成，从上到下以此编号为 $1 \sim n$ ，第 i 个圆盘的直径为 d_i ，容量为 c_i ，当一个圆盘里的水大于了这个圆盘的容量，那么水就会溢出往下流，直到流入半径大于这个圆盘的圆盘里。如果下面没有满足要求的圆盘，水就会流到喷泉下的水池里。

现在给定 q 组询问，每一组询问这么描述：向第 r_i 个圆盘里倒入 v_i 的水，求水最后会流到哪一个圆盘停止。

如果最终流入了水池里，那么输出 0。

注意，每个询问互不影响。



【例】喷泉

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

【输入格式】

第一行两个整数 n, q 代表圆盘数和询问数。

接下来 n 行每行两个整数 d_i, c_i 代表一个圆盘。

接下来 q 行每行两个整数 r_i, v_i 代表一个询问。

【输出格式】

q 行每行一个整数代表询问的答案。

【数据范围】

$2 \leq n \leq 10^5, 1 \leq q \leq 2 \times 10^5, 1 \leq C_i \leq 1000, 1 \leq D_i, V_i \leq 10^9, 1 \leq r_i \leq n。$



【例】喷泉

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

【样例 1 输入】

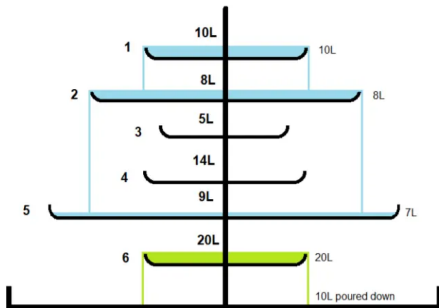
```
6 5
4 10
6 8
3 5
4 14
10 9
4 20
1 25
6 30
5 8
3 13
2 8
```

【样例 1 输出】

```
5
0
5
4
2
```

【样例 1 解释】

前两个询问的解释如下图所示：





【例】喷泉

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 不妨将水池看作直径和容量都无穷大的圆盘，编号为 $n + 1$ 。
- 第 i 个圆盘中的水如果溢出会流到下面第一个直径 $> d_i$ 的圆盘。
- 由于圆盘的情况是固定的，所以每个圆盘的下一个直径 $> d_i$ 的圆盘可以预处理出来，不妨令其为 nxt_i 。
- 对于第 i 个圆盘，从 i 到 $j(j > i)$ 的最大值是单调递增的，所以可以二分这个区间最大值，求出区间 $[i, j]$ 最大值 $> d_i$ 的最小位置。
- 区间最大值可以利用 ST 表解决，整体时间复杂度为： $O(N \log^2 N)$ 。

```
1 for(int i = 1; i <= n; ++i)
2 {
3     int l = i, r = n + 1; // 找到大于 d[i] 的最小位置
4     while(l < r)
5     {
6         int m = (l + r) / 2;
7         if(qmax(l, m) <= d[i]) l = m + 1;
8         else r = m;
9     }
10    nxt[i] = l;
11 }
```



【例】喷泉

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 对于每个询问，从 r_i 开始，如果水溢出，则考虑能流到的下一个圆盘，直到水流尽为止，时间复杂度： $O(NQ)$ 。
- 显然每一次溢出时只处理一个圆盘太慢，可以考虑用倍增解决。
- 定义 $f[i][j]$ 表示从第 i 个圆盘开始，水溢出 2^j 次所到达的圆盘编号，为了记录水量定义 $g[i][j]$ 表示水溢出所经过的共 2^j 个圆盘的水量，显然有

$$f[i][0] = \text{nxt}[i], f[i][j] = f[f[i][j-1]][j-1]$$
$$g[i][0] = c[\text{nxt}[i]], g[i][j] = g[i][j-1] + g[f[i][j-1]][j-1]$$

```
1 for(int i = 1; i <= n; ++i)f[i][0] = nxt[i], g[i][0] = c[nxt[i]];
2 for(int j = 1; j <= T; ++j)
3     for(int i = 1; i <= n; ++i)
4         f[i][j] = f[f[i][j-1]][j-1],
5         g[i][j] = g[i][j-1] + g[f[i][j-1]][j-1];
```



【例】喷泉

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 对于当前圆盘 r ，首先判断其水能否流出当前盘。
- 然后从大到小枚举溢出的圆盘数 2^j ，不断考虑能否溢出到 $f[r][j]$ 即可。
- 时间复杂度： $O(N \log N)$ 。

```
1 int r, v; scanf("%d%d", &r, &v);
2 if(v > c[r])
3 {
4     v -= c[r];
5     for(int j = T; j >= 0; --j)
6         if(v > g[r][j]) v -= g[r][j], r = f[r][j];
7     r = f[r][0];
8 }
9 printf("%d\n", r == n + 1 ? 0 : r);
```



练习

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 取余运算 (COGS 1130)
- 麦森数 [NOIP 2003](COGS 47)
- 延绵的山峰 (COGS 58)
- Balanced Lineup(COGS 3704)
- 滑动窗口 (COGS 495)
- 区间最大公约数 (COGS 3064)
- 策略游戏 [CSP-S 2022](COGS 3782)



练习

倍增算法

河南省实验中学
信息技术组

倍增

例题

快速幂

ST 表

最近公共祖先

接竹竿

Genius ACM

喷泉

练习

- 接竹竿 (COGS 4187)
- Genius ACM(COGS 2491)
- 国旗计划 [SCOI 2015](COGS 3842)
- 喷泉 (COGS 3069)
- ZAB-Frog(COGS 3281)
- 三角形 (COGS 3262)
- 活动 (洛谷 P7562)