



同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题

最幸运的数

小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题

青蛙的约会

乘法逆元

例题

Sumdiv

同余方程

例题

同余方程

表达整数的奇怪方式

练习

数论专题

同余

河南省实验中学信息技术组

2026年02月03日



数论专题

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题

最幸运的数

小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题

青蛙的约会

乘法逆元

例题

Sumdiv

同余方程

例题

同余方程

表达整数的奇怪方式

练习

- 质数
- 约数
- 同余



同余

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 若整数 a 和 b 除以正整数 m 的余数相等，则称 a, b 模 m 同余，记为 $a \equiv b \pmod{m}$ 。
- 同余类：对于 $\forall a \in [0, m - 1]$ ，集合 $\{a + km\}$ 的所有数模 m 同余，余数都是 a 。该集合称为一个模 m 的同余类，记为 \bar{a} 。
- 剩余系：模 m 的同余类一共有 m 个，分别为 $\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \overline{m-1}$ ，它们构成 m 的完全剩余系。
- 简化剩余系： $1 \sim m$ 中与 m 互质的数代表的同余类有 $\varphi(m)$ 个，它们构成 m 的简化剩余系。例如，模 10 的简化剩余系为 $\bar{1}, \bar{3}, \bar{7}, \bar{9}$ 。



同余相关定理

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得

算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 费马小定理：若 p 是质数，则对于任意的 a ，有 $a^p \equiv a \pmod{p}$ 。
- 欧拉定理：若正整数 a, n 互质，则 $a^{\varphi(n)} \equiv 1 \pmod{n}$ ， $\varphi(n)$ 为欧拉函数。
- 欧拉定理推论：若正整数 a, n 互质，则对于任意的正整数 b ，有 $a^b \equiv a^{b \bmod \varphi(n)} \pmod{n}$ 。特别地，正整数 a, n 不一定互质且 $b > \varphi(n)$ 时，有 $a^b \equiv a^{b \bmod \varphi(n) + \varphi(n)} \pmod{n}$ 。
- 小应用：很多题目要求答案模大质数 p 输出，对于 a^b 可以先对 a 模 p 然后对 b 模 $\varphi(p)$ ，再计算乘方，即 $a^b \equiv (a \bmod p)^{b \bmod \varphi(p)} \pmod{p}$ 。



【例】最幸运的数

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

【题目描述】

给定一个正整数 L ，问至少多少个 8 连在一起组成的正整数是 L 的倍数？

【输入格式】

多行，每行包含一个正整数 $L(L \leq 2 \times 10^9)$ 。

【输出格式】

多行，对于每一个正整数 L ，多少个 8 连在一起是 L 的倍数。

【样例输入】

```
8
11
16
```

【样例输出】

```
1
2
0
```

【样例解释】

- 第一组数据，1 个 8 就是 8 的倍数。
- 第二组数据，2 个 8 为 88 是 11 的倍数。
- 第三组数据，找不到解。



【例】最幸运的数

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- x 个 8 连在一起组成的正整数可以写为 $\frac{8(10^x-1)}{9}$ ，那么我们要找到一个最小的 x ，使得 $L \mid \frac{8(10^x-1)}{9}$ 。

$$L \mid \frac{8(10^x-1)}{9} \Leftrightarrow 9L \mid 8(10^x-1) \Leftrightarrow \frac{9L}{\gcd(9L,8)} \mid \frac{8}{\gcd(9L,8)}(10^x-1) \Leftrightarrow$$

$$\frac{9L}{\gcd(9L,8)} \mid (10^x-1) \Leftrightarrow 10^x \equiv 1 \pmod{\frac{9L}{\gcd(9L,8)}}$$

- 引理：若正整数 a, n 互质，则满足 $a^x \equiv 1 \pmod{n}$ 的最小正整数 x_0 是 $\varphi(n)$ 的约数。
- 若 10 和 $\frac{9L}{\gcd(9L,8)}$ 不互质，则 L 一定时 10 的倍数，肯定无解。
- 求出欧拉函数 $\varphi(\frac{9L}{\gcd(9L,8)})$ ，枚举它的所有约数，用快速幂逐一检查是否满足条件。
- 时间复杂度： $O(\sqrt{L} \log L)$



【例】最幸运的数

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

```
1 long long M = 9 * L / gcd(9 * L, 8);
2 long long n = phi(M);
3 if(gcd(10, M) != 1) { puts("0"); continue; } // 不互质 无解
4 long long ans = n + 1;
5 for(long long i = 1; i * i <= n; ++i)
6     if(n % i == 0)
7     {
8         if(fastpow(10, i, M) == 1) { ans = min(ans, i); break; }
9         if(i != n / i) if(fastpow(10, n / i, M) == 1) ans = min(ans, n / i);
10    }
11 if(ans == n + 1) puts("1"); else printf("%lld\n", ans);
```



【例】小凯的疑惑

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

【题目描述】

给你两个数 a, b ，且它们互质，求 a, b 不能表示的最大的数。

【输入格式】

一行，两个数 $a, b (1 \leq a, b \leq 10^9)$ 。

【输出格式】

一行， a, b 不能表示的最大数。

【样例输入】

3 7

【样例输出】

11

【样例解释】

用 3 和 7 不能表示的数有 1, 2, 4, 5, 8, 11，其中最大的为 11。



【例】小凯的疑惑

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表示整数的奇怪方式

练习

- 给你两个数 $a, b (1 \leq a, b \leq 10^9)$ ，且它们互质，求 $ax + by (x \geq 0, y \geq 0)$ 不能表示的最大数。
- 方法 1: 如果不考虑 $x \geq 0, y \geq 0$ ，因为 $\gcd(a, b) = 1$ ， $ax + by = m (m \in \mathbf{Z})$ 一定有解。
- 所以若出现不能表示的情况，则说明 $x \geq 0, y < 0$ 或 $x < 0, y \geq 0$ 。
- 首先讨论 $x \geq 0, y < 0$ 的情况，若使 $ax + by$ 尽量大，则 $y = -1$ ，
 - 当 $x \geq b$ 时， $ax - b = ab + a(x - b) - b = (a - 1)b + a(x - b)$ ，此时一定可以被 a, b 表示；
 - 当 $x < b$ 时，我们取 $x = b - 1$ ，得到 $ax - b = a(b - 1) - b = ab - a - b$ ，不能被 a, b 表示。
- 同理可证明或 $x < 0, y \geq 0$ 的情况，综上答案为 $ab - a - b$ 。



【例】小凯的疑惑

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

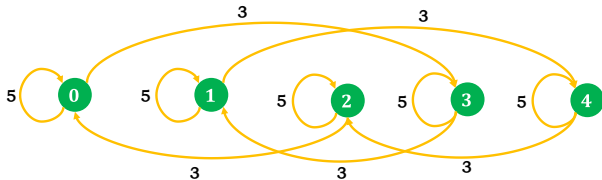
例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表示整数的奇怪方式

练习

- 方法 2: 同余类 BFS
- 首先模 a 的同余类有 $\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \dots, \overline{a-1}$, 用 $d[x]$ 来表示同余类 \overline{x} 最小能被 a, b 表示的数。
- 此时, 以模 a 的同余类构建 a 个点, 从每个点 x 到其本身 $(x+a)\%a$ 连一条长为 a 的路径 (自环), 然后从每个点 x 到 $(x+b)\%a$ 连一条长度为 b 的路径。



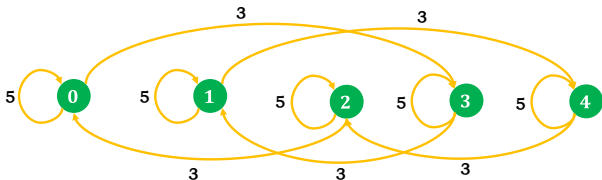
- 此时, 从 0 点开始在图中随机游走的产生的路径长度为 $k_1a + k_2b$ ($k_1, k_2 \in \mathbf{N}$), 也就是能表示所有整数。



【例】小凯的疑惑

同余

河南省实验中学
信息技术组



同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 其中从 0 点走长度为 b 的边到达的点有 $b\%a, 2b\%a, 3b\%a, \dots, (a-1)b\%a, 0$, 这 a 个值一定互不相同。
- 所以 $b\%a, 2b\%a, 3b\%a, \dots, (a-1)b\%a, 0$ 遍历了 a 的同余类各一次。
- 所以 d 数组中的值一定是 $\{b\%a, 2b\%a, 3b\%a, \dots, (a-1)b\%a, 0\}$ (顺序不定), 即各个同余类可以表示的最小值 (同余类图中从 0 点到各点的最短路)。
- 那么最大不能表示的数为 $\{b-a, 2b-a, 3b-a, \dots, (a-1)b-a, 0-a\}$ 。
- 答案为 $ab - a - b$ 。



扩展欧几里得算法

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 裴蜀定理 (Bézout 定理): 对于任意的整数 a, b , 存在一对整数 x, y , 满足 $ax + by = \gcd(a, b)$ 。
- 用欧几里得算法证明 (数学归纳法):
 - 当 $b = 0$ 时, 显然有一对整数 $x = 1, y = 0$ 。
 - 当 $b > 0$ 时, 有 $\gcd(a, b) = \gcd(b, a \bmod b)$ 。假设存在一对整数 x, y , 满足 $b \times x + (a \bmod b) \times y = \gcd(b, a \bmod b) = \gcd(a, b)$, 因为 $b \times x + (a \bmod b) \times y = b \times x + (a - b \times \lfloor \frac{a}{b} \rfloor) \times y = a \times y + b \times (x - \lfloor \frac{a}{b} \rfloor \times y)$, 令 $x' = y, y' = x - \lfloor \frac{a}{b} \rfloor \times y$, 就得到了 $ax' + by' = \gcd(a, b)$ 。
- 裴蜀定理是用欧几里得算法证明的, 并且在证明的过程中给出了求解方法, 这种方法被称为扩展欧几里得算法。



扩展欧几里得算法

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 扩展欧几里得算法得出方程的一组特解 x_0, y_0 ，并返回 a, b 的最大公约数 $d = \gcd(a, b)$ 。
- 对于更一般的方程 $ax + by = m$ ，它有解当前仅当 $d|m$ ，它的特解为 $x_0 = \frac{m}{d}x_0, y_0 = \frac{m}{d}y_0$ 。它的通解可以表示为：

$$x = \frac{b}{d}k + x_0, y = -\frac{a}{d}k + y_0 (k \in \mathbb{Z})$$

最小正整数解为 $x_0 \bmod \frac{b}{d}, y_0 \bmod \frac{a}{d}$ 。

```
1 // x y 用引用 函数结束后需要其作为特解
2 int exgcd(int a, int b, int &x, int &y)
3 {
4     if(b == 0) {x = 1, y = 0; return a;}
5     // b * x + (a % b) * y = gcd(b, a % b)
6     int d = exgcd(b, a % b, x, y);
7     // x' = y y' = x - (a / b) * y;
8     int z = x; x = y; y = z - (a / b) * y;
9     return d;
10 }
```



【例】青蛙的约会

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

【题目描述】

两只青蛙在网上相识了，它们聊得很开心，于是觉得很有必要见一面。它们很高兴地发现它们住在同一条纬度线上，于是它们约定各自朝西跳，直到碰面为止。可是它们出发之前忘记了一件很重要的事情，既没有问清楚对方的特征，也没有约定见面的具体位置。不过青蛙们都是很乐观的，它们觉得只要一直朝着某个方向跳下去，总能碰到对方的。但是除非这两只青蛙在同一时间跳到同一点上，不然是永远都不可能碰面的。为了帮助这两只乐观的青蛙，你被要求写一个程序来判断这两只青蛙是否能够碰面，会在什么时候碰面。

我们把这两只青蛙分别叫做青蛙 A 和青蛙 B，并且规定纬度线上东经 0 度处为原点，由东往西为正方向，单位长度 1 米，这样我们就得到了一条首尾相接的数轴。设青蛙 A 的出发点坐标是 x ，青蛙 B 的出发点坐标是 y 。青蛙 A 一次能跳 m 米，青蛙 B 一次能跳 n 米，两只青蛙跳一次所花费的时间相同。纬度线总长 L 米。现在要你求出它们跳了几次以后才会碰面。



【例】青蛙的约会

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

【输入格式】

一行 5 个整数 $x, y, m, n, L(x, y, m, n, L \leq 2.1 \times 10^9, x \neq y)$ 。

【输出格式】

一行一个整数，表示碰面所需要的跳跃次数。
如果永远不可能碰面，则输出 Impossible。

【样例输入】

1 2 3 4 5

【样例输出】

4



【例】青蛙的约会

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 设青蛙跳了 k_1 步，那么青蛙 A 到达 $x + mk_1$ ，青蛙 B 到达 $y + nk_1$ ，因为纬线的总长度为 L ，如果相遇，那么有

$$x + mk_1 \equiv y + nk_1 \pmod{L}$$

$$x + k_1 * m = y + k_1 * n - k_2 * L$$

$$(m - n)k_1 + L * k_2 = y - x$$

- 令 $a = m - n, b = L, c = y - x$ ，那么方程变为 $ak_1 + bk_2 = c$ ，那么：
 - 如果 c 不是 $\gcd(a, b)$ 的倍数，那么无解。
 - 否则，令 $d = \gcd(a, b)$ ，先利用扩展欧几里得算法求出 $ak_1 + bk_2 = \gcd(a, b)$ 的特解 k'_1 ，那么方程 $ak_1 + bk_2 = c$ 的特解为 $k'_1 = \frac{c}{d}k'_1$ ，那么方程的通解为 $k'_1 = k'_1 + k\frac{b}{d}$ 最小解为 $k'_1 \pmod{\frac{b}{d}}$ 。



【例】青蛙的约会

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

```
1 //  $x+km==y+kn(mod L)$ 
2 //  $x+k1*m=y+k1*n-k2*L$ 
3 //  $(m-n)k1+L*k2=y-x$ 
4 long long a = (m - n), b = L, c = y - x;
5 if(a < 0) a = -a, c = -c;
6 long long k1, k2;
7 long long d = exgcd(a, b, k1, k2);
8 if(c % d) { puts("Impossible"); return 0; }
9 k1 = k1 * c / d;
10 long long M = b / d;
11 k1 = (k1 % M + M) % M;
12 cout << k1;
```



乘法逆元

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 若整数 b, m 互质, 则存在一个整数 x , 使得 $bx \equiv 1 \pmod{m}$, 则称 x 为 b 的模 m 的乘法逆元, 记为 $b^{-1} \pmod{m}$ 。
 - 若 m 是质数并且 $b < m$, 根据欧拉定理, $b^{\varphi(m)} \equiv b^{m-1} \equiv 1 \pmod{m}$, 即 $b \times b^{m-2} \equiv 1 \pmod{m}$ 。因此, 当模数 m 是质数时, b^{m-2} 即为 b 的乘法逆元。
 - 若 m 不是质数, 那么乘法逆元可以通过求解线性同余方程 $bx \equiv 1 \pmod{m}$ 的到。
- 小应用: 若整数 b, m 互质, 并且 $b|a$, 则 $a/b \equiv a \times b^{-1} \pmod{m} \pmod{m}$ 。所以, 在计算时遇到 a/b 对大质数 P 取余时, 等价于计算 $a \times b^{-1} \pmod{P} \pmod{P}$, 即

$$a/b \equiv a \times b^{-1} \pmod{P} \pmod{P} \equiv a \times b^{P-2} \pmod{P}$$



【例】Sumdiv

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

【题目描述】

求 A^B 的所有约数之和，结果对 9901 取余。

【输入格式】

一行，两个数 $A, B (1 \leq A, B \leq 5 \times 10^7)$ 。

【输出格式】

一行，一个数， A^B 的所有约数之和，结果对 9901 取余。

【样例输入】

2 3

【样例输出】

15

【样例解释】

$2^3 = 8$ ，它的约数有 1, 2, 4, 8，总和为 15。



【例】Sumdiv

同余

河南省实验中学
信息技术组

- 把 A 分解质因数，表示为 $p_1^{c_1} p_2^{c_2} \cdots p_m^{c_m}$ ，则 A^B 表示为 $p_1^{B \times c_1} p_2^{B \times c_2} \cdots p_m^{B \times c_m}$ ，它的所有约数和为

$$\begin{aligned} & (1 + p_1 + p_1^2 + \cdots + p_1^{B \times c_1}) \times \cdots \times (1 + p_m + p_m^2 + \cdots + p_m^{B \times c_m}) \\ &= \frac{p^{B \times c_1 + 1} - 1}{p_1 - 1} \times \cdots \times \frac{p^{B \times c_m + 1} - 1}{p_m - 1} \end{aligned}$$

- 用快速幂求 $(p^{B \times c_i + 1} - 1) \bmod 9901$ ，并利用逆元求出 $(p_i - 1) \bmod 9901$ 。
 - 若 $(p_i - 1)$ 不是 9901 的倍数，即它们互质，那么求出 $(p_i - 1)$ 的逆元 $x = (p_i - 1)^{9901-2}$ ，用乘 x 代替除法。
 - 若 $(p_i - 1)$ 是 9901 的倍数，此时乘法逆元不存在，但是 $p_i \bmod 9901 = 1$ ，所以 $(1 + p_i + p_i^2 + \cdots + p_i^{B \times c_i}) \equiv (1 + 1^2 + 1^3 + \cdots + 1^{B \times c_i}) \equiv (B \times c_i + 1) \pmod{9901}$ 。

同余

例题

最幸运的数

小凯的疑惑

扩展欧几里得

算法

例题

青蛙的约会

乘法逆元

例题

Sumdiv

同余方程

例题

同余方程

表达整数的奇怪方式

练习



【例】Sumdiv

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

```
1 int p[15], c[15];
2 int m = 0;
3 for(int i = 2; i * i <= a; ++i)
4 {
5     if(a % i == 0) p[++m] = i, c[m] = 0;
6     while(a % i == 0) ++c[m], a /= i;
7 }
8 if(a > 1) p[++m] = a, c[m] = 1;
9 long long ans = 1;
10 for(int i = 1; i <= m; ++i)
11 {
12     if((p[i] - 1) % M == 0) ans = ans * (c[i] * b + 1) % M;
13     else
14         ans = ans * (fastpow(p[i], c[i] * b + 1) - 1 + M) % M * fastpow(p[i] - 1, M - 2) % M;
15 }
```



线性同余方程

同余

河南省实验中学
信息技术教研组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 给定整数 a, b, m ，求一个整数 x 满足 $ax \equiv m \pmod{b}$ ，或者给出无解。因未知数的指数是 1，所以程之为一次同余方程或线性同余方程。
- $ax \equiv m \pmod{b} \Leftrightarrow b \mid (ax - m)$ ，设 $ax - m = b(-y)$ ，则原方程可以写为 $ax + by = m$ 。故，方程有解的条件是 $\gcd(a, b) \mid m$ 。
- 先用扩展欧几里得方法求出 $ax + by = \gcd(a, b)$ 的特解 x_0 ，则原方程的特解为 $x' = x_0 \frac{m}{d}$ ，其中 $d = \gcd(a, b)$ 。
- 方程的通解 $x = x' + k \frac{b}{d} = x_0 \frac{m}{d} + k \frac{b}{d} (k \in \mathbf{Z})$ ，即为所有模 $\frac{b}{d}$ 与 x' 同余的整数。



中国剩余定理¹

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

设 m_1, m_2, \dots, m_n 是两两互质的整数, 对于任意的 n 个正整数 a_1, a_2, \dots, a_n , 方程组

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{m_2} \\ \vdots \\ x \equiv a_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

有正整数解, 解为 $x = \sum_{i=1}^n a_i M_i t_i$, 方程的通解为 $x + kM (k \in \mathbf{Z})$ 。

其中 $M = \prod_{i=1}^n m_i$, $M_i = \frac{M}{m_i}$, t_i 是线性方程 $M_i t_i \equiv 1 \pmod{m_i}$ 的一个解 (乘法逆元 $M_i^{m_i-2}$)。

¹有物不知其数, 三三数之剩二, 五五数之剩三, 七七数之剩二。问物几何?



【例】同余方程

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

【题目描述】

求关于 x 的同余方程 $ax \equiv 1 \pmod{b}$ 的最小正整数解。

【输入格式】

一行两个整数 $a, b (2 \leq a, b \leq 2 \times 10^9)$ 。

【输出格式】

一行一个整数 x_0 ，即最小正整数解。输入数据保证一定有解。

【样例输入】

3 10

【样例输出】

7



【例】同余方程

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 上述同余方程可以转化为 $ax + by = 1$ ，那么有解当且仅当 $\gcd(a, b) = 1$ 。
- 根据扩展欧几里得方法求出特解 x_0 。
- 通解为所有模 $\frac{b}{\gcd(a, b)} = b'$ 与 x_0 同余的整数。



【例】同余方程

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

```
1 long long exgcd(long long a, long long b, long long &x, long long &y)
2 {
3     if(b == 0) {x = 1, y = 0; return a;}
4     long long d = exgcd(b, a % b, x, y);
5     long long z = x; x = y; y = z - y * (a / b);
6     return d;
7 }
8
9 int main()
10 {
11     long long a, b, x, y;
12     cin >> a >> b;
13     exgcd(a, b, x, y);
14     cout << (x % b + b) % b << "\n";
```



【例】表达整数的奇怪方式

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

【题目描述】

给定 $2n$ 个正整数 a_1, a_2, \dots, a_n 和 m_1, m_2, \dots, m_n , 求一个最小的正整数 x , 满足 $\forall i \in [1, n], x \equiv a_i \pmod{m_i}$, 或者给出无解。

【输入格式】

第一行包含整数 n ($n \leq 25$)。

接下来 n 行, 每行两个用空格隔开正整数 m_i, a_i ($0 \leq a_i < m_i \leq 2^{31} - 1$)。

【输出格式】

输出最小负整数 x , 如果 x 不存在, 则输出 -1 。

如果存在 x , 则保证 x 一定在 64 位整数范围内。

【样例输入】

```
2
8 7
11 9
```

【样例输出】

```
31
```



【例】表达整数的奇怪方式

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

实际上本题要求解如下方程

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{m_2} \\ \vdots \\ x \equiv a_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

但是 m_1, m_2, \dots, m_n 不一定两两互质，所以不能直接使用中国剩余定理。



【例】表达整数的奇怪方式

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 首先考虑，如果只有两个方程

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{m_2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = k_1 m_1 + a_1 \\ x = -k_2 m_2 + a_2 \end{cases} \Rightarrow k_1 m_1 + a_1 = -k_2 m_2 + a_2$$

- 那么经过移项合并后可得 $m_1 k_1 + m_2 k_2 = a_2 - a_1$ ，也即要找到合适的 k_1, k_2 使得等式成立 (要求 x 最小)。
- 利用扩展欧几里得算法，可以求解上述方程。
 - 如果 $a_2 - a_1$ 不是 $\gcd(m_1, m_2)$ 的倍数，则无解。
 - 否则通过扩展欧几里得算法可以求出方程 $m_1 k_1 + m_2 k_2 = \gcd(m_1, m_2)$ 的特解为 k'_1, k'_2 ，那么原方程的特解 $k'_1 = \frac{a_2 - a_1}{d} k'_1, k'_2 = \frac{a_2 - a_1}{d} k'_2$ 那么可以得出通解为

$$\begin{cases} k_1 = k \frac{m_2}{d} + k'_1 \\ k_2 = k \frac{m_1}{d} + k'_2 \end{cases}$$

其中 $d = \gcd(m_1, m_2), k \in \mathbf{Z}$ 。



【例】表达整数的奇怪方式

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 将 k_1 带入第一个方程，则可以得到

$$x = k_1 m_1 + a_1 = (k'_1 + k \frac{m_2}{d}) m_1 + a_1 = k \frac{m_1 m_2}{d} + k'_1 m_1 + a_1$$

其中， m_1, m_2, d, k'_1, a_1 均为已知量。

- 上述方程可以写为

$$x \equiv (k'_1 m_1 + a_1) \pmod{\frac{m_1 m_2}{d}}$$

将该方程与第三个方程联立可以得出一个新的方程组。

- 综上，经过 $n - 1$ 次扩展欧几里得算法即可得出方程的解。



【例】表达整数的奇怪方式

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得
算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

```
1 long long a1, m1, a2, m2, a3, m3;
2 scanf("%lld%lld", &m1, &a1);
3 for(int i = 2; i <= n; ++i)
4 {
5     scanf("%lld%lld", &m2, &a2);
6     //  $x=k_1*m_1+a_1=-k_2*m_2+a_2$ 
7     //  $m_1*k_1+m_2*k_2=a_2-a_1$ 
8     long long k1, k2;
9     long long d = exgcd(m1, m2, k1, k2);
10    if(myabs(a2 - a1) % d) { puts("-1"); return 0; }
11    k1 *= (a2 - a1) / d; //  $m_1*k_1+m_2*k_2=a_2-a_1$  的解
12    long long M = m2 / d;
13    k1 = (k1 % M + M) % M; // 最小正整数解
14    long long t = m1 * m2 / d;
15    a1 = (k1 * m1 + a1) % t, m1 = t; // 新方程
16 }
17 printf("%lld", (a1 % m1 + m1) % m1);
```



高次同余方程

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题
最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题
青蛙的约会

乘法逆元

例题
Sumdiv

同余方程

例题
同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 给定正整数 a, b, m , 其中 a, m 互质, 求一个非负整数 x , 使得 $a^x \equiv b \pmod{m}$ 。
- Baby Step, Giant Step 算法



练习

同余

河南省实验中学
信息技术组

同余

例题

最幸运的数
小凯的疑惑

扩展欧几里得 算法

例题

青蛙的约会

乘法逆元

例题

Sumdiv

同余方程

例题

同余方程
表达整数的奇怪方式

练习

- 最幸运的数 (COGS 3435)
- 小凯的疑惑 [NOIP 2017](COGS 2864)
- 青蛙的约会 (COGS 1677)
- Sumdiv(COGS 2691)
- 魔法部落 (COGS 3264)
- 同余方程 [NOIP 2012](COGS 1265)
- 表达整数的奇怪方式 (COGS 3479)
- 韩信点兵 (COGS 1786)
- 线性同余发生器 (COGS 3709)
- Xiao 9* 大战朱最学 (COGS 2625)
- 学姐的巧克力盒 (COGS 2511)
- 计算器 (COGS 3246)